

## Appellations

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Conseiller / Conseillère d'Insertion et de Probation -CIP-        | <input type="checkbox"/> Educateur spécialisé / Educatrice spécialisée                  |
| <input type="checkbox"/> Coordonnateur / Coordonnatrice de projet socioéducatif            | <input type="checkbox"/> Educateur spécialisé / Educatrice spécialisée de prévention    |
| <input type="checkbox"/> Educateur / Educatrice chef de service socioéducatif              | <input type="checkbox"/> Educateur spécialisé / Educatrice spécialisée de rue           |
| <input type="checkbox"/> Educateur / Educatrice de la protection judiciaire de la jeunesse | <input type="checkbox"/> Educateur spécialisé / Educatrice spécialisée en milieu ouvert |
| <input type="checkbox"/> Educateur / Educatrice en milieu ouvert                           | <input type="checkbox"/> Elève éducateur socioéducatif / éducatrice socioéducative      |
| <input type="checkbox"/> Educateur socioéducatif / Educatrice socioéducative               | <input type="checkbox"/> Moniteur éducateur / Monitrice éducatrice                      |

## Définition

Organise et met en place des actions socioéducatives pour un public en difficulté (enfants, adultes, personnes handicapées, ...) afin de favoriser son insertion ou sa réinsertion sociale.

Peut intervenir dans le cadre de mesures judiciaires.

Peut coordonner l'activité d'une équipe.

## Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec le Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé -DEES- ou le Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur -DEME-.

L'emploi/métier de moniteur est également accessible avec une expérience professionnelle dans le secteur social, la formation s'effectuant en cours d'emploi.

## Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein d'établissements sociaux, médicosociaux, d'associations, d'administrations, de collectivités territoriales, ... en contact avec le public et en relation avec différents intervenants (travailleurs sociaux, enseignants, magistrats, ...).

L'activité varie selon le secteur (service d'aide à l'enfance, entreprise ou service d'aide par le travail, milieu carcéral, ...), le public (enfants, personnes handicapées, détenus, ...) et l'environnement de travail (quartier, milieu fermé, ...).

Elle peut s'exercer les fins de semaine, jours fériés ou de nuit.

## Activités et compétences de base

Activités		Compétences
<input type="checkbox"/> Recueillir les informations sur la situation de la personne et déterminer avec elle le mode d'intervention socioéducative	Is	<input type="checkbox"/> Addictologie
<input type="checkbox"/> Mettre en place les activités journalières pour la personne ou le groupe, en suivre la réalisation et intervenir lors de conflits, d'incidents	Sc	<input type="checkbox"/> Caractéristiques socioculturelles des publics
<input type="checkbox"/> Transmettre et expliquer aux personnes les règles sociales et civiques au cours des activités de la vie quotidienne	Cs	<input type="checkbox"/> Conduite de projet
<input type="checkbox"/> Informer et sensibiliser la personne ou le groupe aux thèmes de la violence, la toxicomanie, la sexualité, l'illettrisme et apporter un appui personnalisé par des conseils, du soutien	S	<input type="checkbox"/> Pathologies psychiatriques
		<input type="checkbox"/> Psychologie de l'enfant
		<input type="checkbox"/> Techniques de prévention et de gestion de conflits

## Activités et compétences de base

Activités		Compétences
<input type="checkbox"/> Effectuer les démarches socioéducatives avec ou pour la personne auprès d'organismes sociaux, médicaux, employeurs, enseignants, ...	S	<input type="checkbox"/> Techniques pédagogiques
<input type="checkbox"/> Procéder au suivi du projet socioéducatif avec la personne et lui proposer des axes d'adaptation	Sc	<input type="checkbox"/> Techniques de conduite de réunion
<input type="checkbox"/> Communiquer et échanger sur des dossiers individuels au sein de l'équipe, avec les magistrats, le personnel médical, les enseignants ou lors de commissions d'agrément, ...	Cs	<input type="checkbox"/> Techniques de conduite d'entretien
<input type="checkbox"/> Réaliser le bilan des actions socioéducatives collectives (atteinte des objectifs, difficultés, ...) et transmettre les informations (partenaires, financeurs, ...)	Si	<input type="checkbox"/> Techniques d'écoute et de la relation à la personne <input type="checkbox"/> Identification de signes d'addiction

## Activités et compétences spécifiques

Activités		Compétences
<b>Mener des actions :</b> <input type="checkbox"/> Enquête sociale sur requête judiciaire <input type="checkbox"/> Suivi socioéducatif de détenus ou de personnes sous mesure judiciaire	Sc Sc	<input type="checkbox"/> Code de procédure pénale
<input type="checkbox"/> Repérer des personnes en situation d'urgence sociale et proposer des solutions d'hébergement d'urgence, d'orientation vers des services spécialisés	Is	
<input type="checkbox"/> Identifier des problèmes ou des risques sociaux sur un secteur géographique et proposer des solutions individuelles ou collectives	Se	
<input type="checkbox"/> Mettre en place des actions de développement ou de maintien du lien social ou familial	S	
<input type="checkbox"/> Mener des actions de formation au sein d'un organisme	S	
<input type="checkbox"/> Coordonner l'activité d'une équipe	E	<input type="checkbox"/> Techniques d'animation d'équipe

## Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
<input type="checkbox"/> Association <input type="checkbox"/> Centre médico-psychologique <input type="checkbox"/> Collectivité territoriale <input type="checkbox"/> Etablissement et service d'aide par le travail (ESAT) <input type="checkbox"/> Etablissement médical (hôpital, clinique, ...) <input type="checkbox"/> Foyer / centre d'hébergement <input type="checkbox"/> Service de la Protection Judiciaire de la Jeunesse	<input type="checkbox"/> Administration pénitentiaire <input type="checkbox"/> Médicosocial	

## Mobilité professionnelle

### Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME proches
<b>K1207 - Intervention socioéducative</b> ■ Toutes les appellations	<b>K1101 - Accompagnement et médiation familiale</b> — Toutes les appellations
<b>K1207 - Intervention socioéducative</b> ■ Toutes les appellations	<b>K1102 - Aide aux bénéficiaires d'une mesure de protection juridique</b> — Toutes les appellations
<b>K1207 - Intervention socioéducative</b> ■ Toutes les appellations	<b>K1203 - Encadrement technique en insertion professionnelle</b> — Toutes les appellations
<b>K1207 - Intervention socioéducative</b> ■ Toutes les appellations	<b>K2111 - Formation professionnelle</b> — Formateur / Formatrice action sociale

### Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution
<b>K1207 - Intervention socioéducative</b> ■ Toutes les appellations	<b>K1201 - Action sociale</b> — Toutes les appellations
<b>K1207 - Intervention socioéducative</b> ■ Toutes les appellations	<b>K1206 - Intervention socioculturelle</b> — Toutes les appellations
<b>K1207 - Intervention socioéducative</b> ■ Toutes les appellations	<b>K1403 - Management de structure de santé, sociale ou pénitentiaire</b> — Toutes les appellations