

Appellations

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Chef de travaux dans l'enseignement technique | <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'enseignement technique |
| <input type="checkbox"/> Moniteur / Monitrice d'enseignement agricole | <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'enseignement technique aux aveugles et déficients visuels |
| <input type="checkbox"/> Moniteur / Monitrice en centre de formation d'apprentis | <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'enseignement technique et pratique |
| <input type="checkbox"/> Moniteur / Monitrice technique agricole | <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'enseignement technologique |
| <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure de centre de formation d'apprentis en enseignement professionnel | <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure des instituts nationaux de jeunes sourds -INJS- et de jeunes aveugles INJA- en enseignement technique |
| <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure de centre de formation d'apprentis en enseignement technique | <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure technique de la protection judiciaire de la jeunesse |
| <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure de lycée professionnel en enseignement technique | <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure technique de l'enseignement maritime |
| <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure de lycée professionnel -PLP- | <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure technique d'enseignement professionnel |
| <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'enseignement agricole | <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure technique/chef de travaux |
| <input type="checkbox"/> Professeur / Professeure d'enseignement professionnel | |

Définition

Enseigne aux élèves et aux étudiants des disciplines techniques ou professionnelles selon les programmes d'enseignement nationaux.

Peut coordonner une équipe pédagogique.

Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec un diplôme de niveau Bac + 5 (master ou équivalent), ou avec 5 ans d'activité professionnelle en qualité de cadre et la réussite d'un concours au professorat de l'enseignement technique, professionnel ou agricole (CAPETA, CAPESA, PLPA2, CAPLP2, CAPET, ...).

Pour être moniteur d'enseignement agricole en Maison Familiale Rurale -MFR-, un diplôme de niveau Bac (professionnel, technologique, ...) minimum et la connaissance du secteur agricole, social, artisanal ou industriel complétée par une expérience professionnelle sont requis.

Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein de lycées professionnels, agricoles, centres de formation d'apprentis, de formation et de promotion, instituts médico-éducatif, ... en contact avec différents intervenants (parents, personnel éducatif, médical, social, administratif, ...).

Elle varie selon la structure (lycée, centre de formation, ...) et la discipline d'enseignement.

L'activité peut s'effectuer en atelier, en laboratoire.

Le port d'équipements de protection (blouse, gants, masque, ...) peut être requis.

Activités et compétences de base

Activités		Compétences
<input type="checkbox"/> Préparer les cours et établir la progression pédagogique <input type="checkbox"/> Enseigner les savoirs professionnels et les techniques et proposer des travaux et des exercices pratiques aux élèves <input type="checkbox"/> Evaluer les connaissances des élèves <input type="checkbox"/> Suivre et conseiller les élèves dans l'organisation du travail personnel <input type="checkbox"/> Renseigner les supports d'évaluation scolaire et informer les proviseurs, collègues, parents, lors de conseils de classe, rencontres parents/professeurs, ... <input type="checkbox"/> Rechercher des partenaires et développer les relations avec les entreprises, les collectivités <input type="checkbox"/> Suivre et mettre à jour l'information pédagogique, réglementaire, professionnelle, technique, ... <input type="checkbox"/> Surveiller le comportement des élèves et contrôler l'application du règlement intérieur, des consignes de sécurité, des règles de vie collective	Si S Ci Sc Cs E C C	<input type="checkbox"/> Programme de l'Education Nationale <input type="checkbox"/> Législation de la formation continue <input type="checkbox"/> Techniques pédagogiques <input type="checkbox"/> Ingénierie pédagogique <input type="checkbox"/> Réglementation des diplômes et certifications <input type="checkbox"/> Règles de sécurité <input type="checkbox"/> Utilisation d'outils bureautiques (traitement de texte, tableur,...)

Activités et compétences spécifiques

Activités		Compétences
Enseigner une discipline : <input type="checkbox"/> Administratif, bureautique <input type="checkbox"/> Comptabilité, gestion <input type="checkbox"/> Agricole <input type="checkbox"/> Bois <input type="checkbox"/> BTP gros oeuvre, génie civil, construction <input type="checkbox"/> BTP second oeuvre <input type="checkbox"/> Chimie, agroalimentaire <input type="checkbox"/> Distribution, vente <input type="checkbox"/> Electromécanique, électronique <input type="checkbox"/> Arts graphiques <input type="checkbox"/> Hôtellerie, restauration <input type="checkbox"/> Information, communication <input type="checkbox"/> Maritime <input type="checkbox"/> Matériaux souples, textile <input type="checkbox"/> Mécanique automobile <input type="checkbox"/> Paramédical	Sc Sc Sr Sr Sr Sr Si Se Sr Sa Sa Sr S Sr Sr Si	

Activités et compétences spécifiques

Activités		Compétences
<input type="checkbox"/> Productique, travail des métaux <input type="checkbox"/> Santé, médical <input type="checkbox"/> Services à la collectivité <input type="checkbox"/> Services aux personnes, médicosocial <input type="checkbox"/> Transport, logistique	Sr Si S S Sr	
Intervenir auprès d'un type de public : <input type="checkbox"/> Elèves en rééducation <input type="checkbox"/> Enfants handicapés (troubles auditifs, visuels, moteurs) <input type="checkbox"/> Jeunes en difficulté souffrant d'un retard mental léger ou moyen <input type="checkbox"/> Jeunes en difficultés familiale et sociale <input type="checkbox"/> Enfants en difficultés importantes du langage ou du comportement	S S S S S	<input type="checkbox"/> Braille <input type="checkbox"/> Langage des signes
Intervenir dans un cadre de formation : <input type="checkbox"/> A distance <input type="checkbox"/> Collectif <input type="checkbox"/> En alternance <input type="checkbox"/> En face à face <input type="checkbox"/> Individualisée <input type="checkbox"/> Intégrée	S S S Se S S	<input type="checkbox"/> Outils de la formation à distance
<input type="checkbox"/> Organiser des séminaires, forums métiers, visites d'entreprises, ...	Sc	
<input type="checkbox"/> Préparer et organiser des actions de formation d'élèves en entreprise (périodes, conditions, évaluations, ...)	Sc	
<input type="checkbox"/> Collaborer à la définition et à la mise en oeuvre de projet d'établissement, pluridisciplinaire avec l'équipe pédagogique	Se	
<input type="checkbox"/> Concevoir et proposer des outils pédagogiques et éducatifs (matériel pédagogique, logiciel éducatif, sujet d'examen, ...)	Is	<input type="checkbox"/> Ingénierie de la formation
<input type="checkbox"/> Coordonner l'activité d'une équipe	E	

Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
<input type="checkbox"/> Association <input type="checkbox"/> Centre de formation des apprentis <input type="checkbox"/> Collectivité territoriale <input type="checkbox"/> Ecole d'enseignement artistique et conservatoire <input type="checkbox"/> Etablissement d'enseignement spécialisé <input type="checkbox"/> Lycée d'enseignement professionnel, technologique	<input type="checkbox"/> Administration / Services de l'Etat <input type="checkbox"/> Enseignement privé hors contrat <input type="checkbox"/> Enseignement privé sous contrat	

Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME proches
K2109 - Enseignement technique et professionnel <input type="checkbox"/> Toutes les appellations	K2102 - Coordination pédagogique <input type="checkbox"/> Toutes les appellations
K2109 - Enseignement technique et professionnel <input type="checkbox"/> Toutes les appellations	K2104 - Éducation et surveillance au sein d'établissements d'enseignement <input type="checkbox"/> Conseiller principal / Conseillère principale d'éducation
K2109 - Enseignement technique et professionnel <input type="checkbox"/> Toutes les appellations	K2107 - Enseignement général du second degré <input type="checkbox"/> Toutes les appellations
K2109 - Enseignement technique et professionnel <input type="checkbox"/> Toutes les appellations	K2111 - Formation professionnelle <input type="checkbox"/> Toutes les appellations

Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution
K2109 - Enseignement technique et professionnel <input type="checkbox"/> Toutes les appellations	K1403 - Management de structure de santé, sociale ou pénitentiaire <input type="checkbox"/> Toutes les appellations
K2109 - Enseignement technique et professionnel <input type="checkbox"/> Toutes les appellations	K1601 - Gestion de l'information et de la documentation <input type="checkbox"/> Toutes les appellations
K2109 - Enseignement technique et professionnel <input type="checkbox"/> Toutes les appellations	K2103 - Direction d'établissement et d'enseignement <input type="checkbox"/> Toutes les appellations
K2109 - Enseignement technique et professionnel <input type="checkbox"/> Toutes les appellations	K2112 - Orientation scolaire et professionnelle <input type="checkbox"/> Toutes les appellations
K2109 - Enseignement technique et professionnel <input type="checkbox"/> Toutes les appellations	M1302 - Direction de petite ou moyenne entreprise <input type="checkbox"/> Toutes les appellations