

## Appellations

- ☐ Logopède
- ☐ Orthophoniste
- ☐ Logopédiste

## Définition

Corrige ou améliore la communication orale, écrite de personnes atteintes de troubles du langage, de la parole ou de la voix. Réalise le bilan orthophonique et met en place les séances de rééducation sur prescription médicale.

Peut effectuer une rééducation orthophonique pour des publics atteints de handicaps particuliers (surdité, laryngectomie, ...).

Peut diriger un cabinet.

## Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec le Certificat de Capacité d'Orthophonie.

Des formations complémentaires (Oto-rhino-laryngologie -ORL-, neurologie, thérapie comportementale et cognitive, ...) peuvent être requises.

Des vaccinations prévues par le Code de Santé Publique sont exigées.

## Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce en cabinet d'orthophonie ou au sein d'établissements de soins en contact avec les patients et en relation avec différents intervenants (médecins, personnel paramédical, enseignants, ...).

## Activités et compétences de base

Activités		Compétences
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Identifier le besoin du patient et l'informer sur la démarche orthophonique (objectif, étapes, ...)</li> <li><input type="checkbox"/> Cerner le type de dysfonctionnement (troubles de la voix, du langage oral, ...), les difficultés (g��ne, manifestations, ...) et l'environnement du patient</li> <li><input type="checkbox"/> Déterminer le besoin de rééducation orthophonique à partir de tests ou conseiller le patient sur un suivi complémentaire (soutien scolaire, accompagnement psychologique, ...)</li> <li><input type="checkbox"/> Elaborer le projet de rééducation orthophonique et arrêter les modalités d'intervention (déroulement, part de travail personnel, ...) selon la situation du patient (��ge, pathologie, activité, ...)</li> <li><input type="checkbox"/> Concevoir le programme de la séance d'orthophonie et adapter les exercices selon l'état du patient</li> <li><input type="checkbox"/> Réaliser le bilan de fin de rééducation avec la personne et échanger des informations avec le médecin, l'enseignant, ...</li> <li><input type="checkbox"/> Renseigner les documents m��dicoadministratifs de la personne</li> </ul>	Is Is Is Si Si Si Cs	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Neuropsychologie</li> <li><input type="checkbox"/> Pathologies psychiatriques</li> <li><input type="checkbox"/> Pathologies dégénératives</li> <li><input type="checkbox"/> Phoniatrie (troubles de la voix)</li> <li><input type="checkbox"/> Psychologie</li> <li><input type="checkbox"/> Classification internationale des déficiences</li> <li><input type="checkbox"/> Techniques pédagogiques</li> <li><input type="checkbox"/> Normes rédactionnelles</li> <li><input type="checkbox"/> Techniques d'éveil de l'enfant</li> <li><input type="checkbox"/> Grille de codification Sécurité Sociale</li> <li><input type="checkbox"/> Utilisation d'a��rophonoscope, de métronome, de dictaphone, ...</li> </ul>

## Activités et compétences spécifiques

Activités		Compétences
<b>Mettre en place une rééducation orthophonique :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> anomalies des fonctions oro-faciales (paralysie faciale, bec de lièvre, ...)</li> <li><input type="checkbox"/> langage écrit (dyslexie, dysorthographe, ...)</li> <li><input type="checkbox"/> langage oral (bégaiement, articulation, ...)</li> <li><input type="checkbox"/> raisonnement logico-mathématique (dyscalculie, ...)</li> <li><input type="checkbox"/> troubles de la déglutition (dysphagie, ...) et/ou ré-alimentation</li> <li><input type="checkbox"/> troubles neurologiques (dysphasie, ...)</li> <li><input type="checkbox"/> voix oro-oesophagienne</li> <li><input type="checkbox"/> voix trachéo-oesophagienne</li> <li><input type="checkbox"/> troubles de la voix (dysphonie, ...)</li> </ul>	Rs Si Si Si Sr Si Si Si Si	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Technique de déglutition</li> <li><input type="checkbox"/> Techniques d'échauffement de la voix</li> <li><input type="checkbox"/> Techniques de gymnastique faciale</li> <li><input type="checkbox"/> Techniques de rééducation par le geste</li> <li><input type="checkbox"/> Techniques de lecture sur les lèvres</li> <li><input type="checkbox"/> Langage des signes</li> <li><input type="checkbox"/> Langage Parlé Complété -LPC-</li> <li><input type="checkbox"/> Techniques respiratoires</li> <li><input type="checkbox"/> Techniques d'utilisation de prothèses phonatoires</li> </ul>
<b>Intervenir auprès d'un type de public :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Adultes</li> <li><input type="checkbox"/> Enfants</li> <li><input type="checkbox"/> Sourds/malentendants</li> </ul>	S S S	
<input type="checkbox"/> Mener des actions d'information, de conseil, de sensibilisation ou de prévention auprès de différents publics (professionnels, parents, ...)	S	
<input type="checkbox"/> Mener des actions de formation au sein d'un organisme	S	

## Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cabinet d'orthophonie</li> <li><input type="checkbox"/> Centre de rééducation et de réadaptation fonctionnelle</li> <li><input type="checkbox"/> Centre médico-psychologique</li> <li><input type="checkbox"/> Etablissement médical (hôpital, clinique, ...)</li> </ul>		

## Mobilité professionnelle

### Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME proches
<b>J1406 - Orthophonie</b> ■ Toutes les appellations	<b>K1103 - Développement personnel et bien-être de la personne</b> — Toutes les appellations
<b>J1406 - Orthophonie</b> ■ Toutes les appellations	<b>K2111 - Formation professionnelle</b> — Formateur / Formatrice de formation paramédicale

### Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution
<b>J1406 - Orthophonie</b> ■ Toutes les appellations	<b>D1405 - Conseil en information médicale</b> — Toutes les appellations
<b>J1406 - Orthophonie</b> ■ Toutes les appellations	<b>J1502 - Coordination de services médicaux ou paramédicaux</b> — Toutes les appellations